

Scenariusz zajęć rewalidacji dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

I. Temat zajęć: Rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji uwagi w oparciu o figury geometryczne.

II. Etap edukacyjny: I etap

III. Cele:

1. **dydaktyczne.** Uczeń:
 - 1) wzbogaca wiedzę ogólną,
 - 2) kształci wiedzę matematyczną,
 - 3) zna podstawowe figury geometryczne,
 - 4) rozmieszcza figury geometryczne zgodnie z instrukcją,
 - 5) rozróżnia kolory.
2. **rewalidacyjne.** Uczeń:
 - 1) rozwija spostrzegawczość i koncentrację uwagi,
 - 2) rozwija percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo-ruchową,
 - 3) ćwiczy sprawność manualną,
 - 4) rozwija wyobraźnię.
3. **wychowawcze.** Uczeń:
 - 1) słucha poleceń nauczyciela,
 - 2) szanuje tempo pracy innych i cierpliwie czeka na swoją kolej wypowiedzi czy zabawy.

IV. Metody pracy:

1. metody praktyczne – uczenie się przez działanie,
2. metody asymilacji wiedzy – uczenie się przez przyswajanie komunikatów słownych,
3. metody problemowe - uczenie się przez odkrywanie, gry dydaktyczne.

V. Formy pracy: indywidualna.

VI. Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, figury geometryczne, tablica, magnesy, pudełko, chustka do zawiązania oczu, strony internetowe przeznaczone dla dzieci, program graficzny Paint, prezentacja multimedialna „Figury geometryczne”.

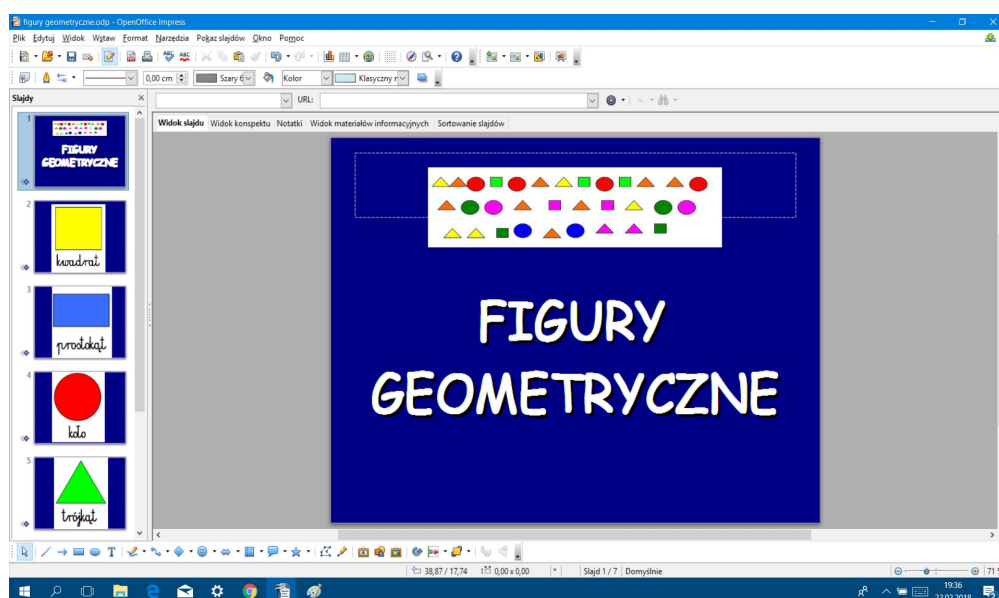
VII. Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

- 1) Przywitanie z dziećmi, swobodna rozmowa, stworzenie pozytywnej atmosfery.
- 2) Czynności organizacyjne.
Przypomnienie, jak prawidłowo należy siedzieć przy stoliku.
- 3) Podanie tematu zajęć.
- 4) Uświadomienie celów zajęć.

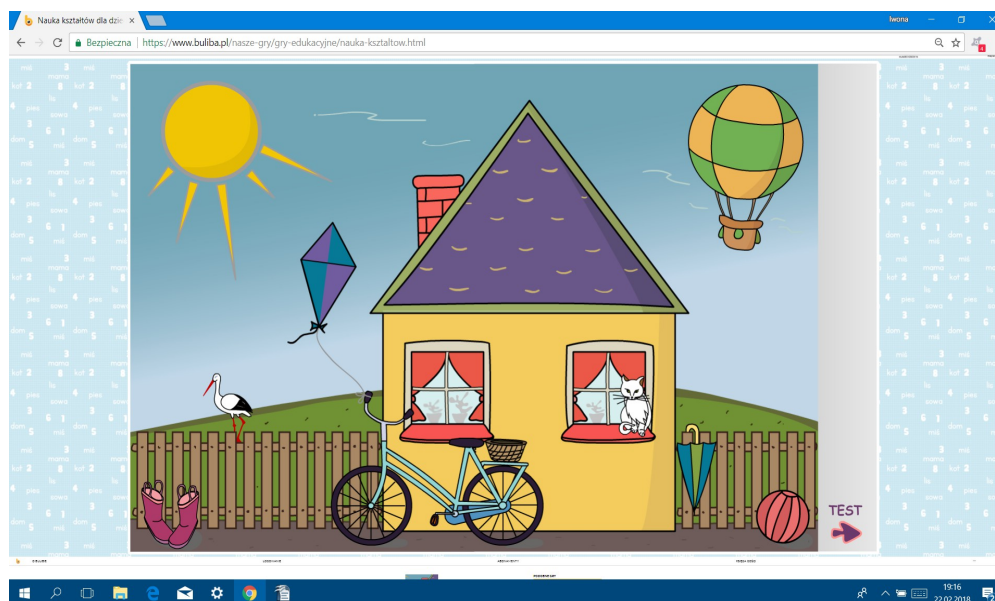
2. Część zasadnicza

- 1) Rozmowa na temat podstawowych cech figur geometrycznych: koła, kwadratu, prostokąta i trójkąta połączona z oglądaniem figur oraz prezentacją multimedialną "Figury geometryczne".

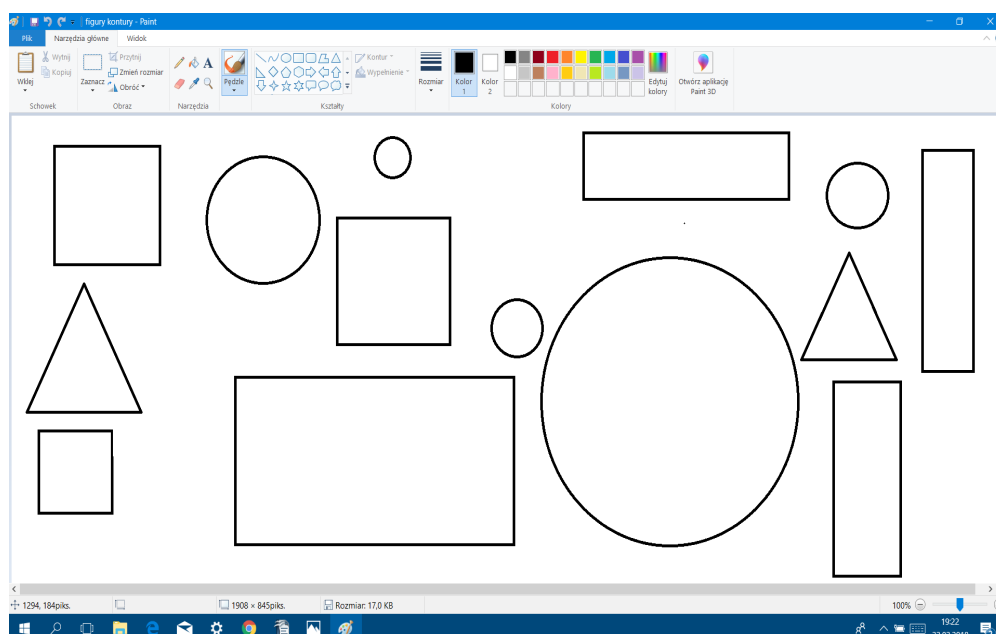


Przypomnienie cech wszystkich figur geometrycznych. Wyszukiwanie w klasie przedmiotów zbliżonych wyglądem do figur geometrycznych.

- 2) „Nauka kształtów” gra multimedialna. Uczeń po naciśnięciu na figurę słyszy jej nazwę, a następnie sam musi odnaleźć wszystkie figury na obrazku. (<https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-edukacyjne/nauka-ksztaltow.html>)



- 3) „Wyszukiwanie figur” zabawa przy tablicy multimedialnej.
W programie Paint narysowane są różnej wielkości figury geometryczne. Zadaniem uczniów jest pomalowanie każdej z figur na wskazany kolor i policzenie każdej grupy figur.



- 4) „Czarodziejskie pudełko”
Nauczyciel zawiązuje chustą oczy dzieciom. Każde dziecko losuje kartoniki z pudełka. Zabawa polega na rozpoznaniu przez dziecko figury geometrycznej za pomocą zmysłu dotyku, koncentrując się na omówionych cechach danej figury.

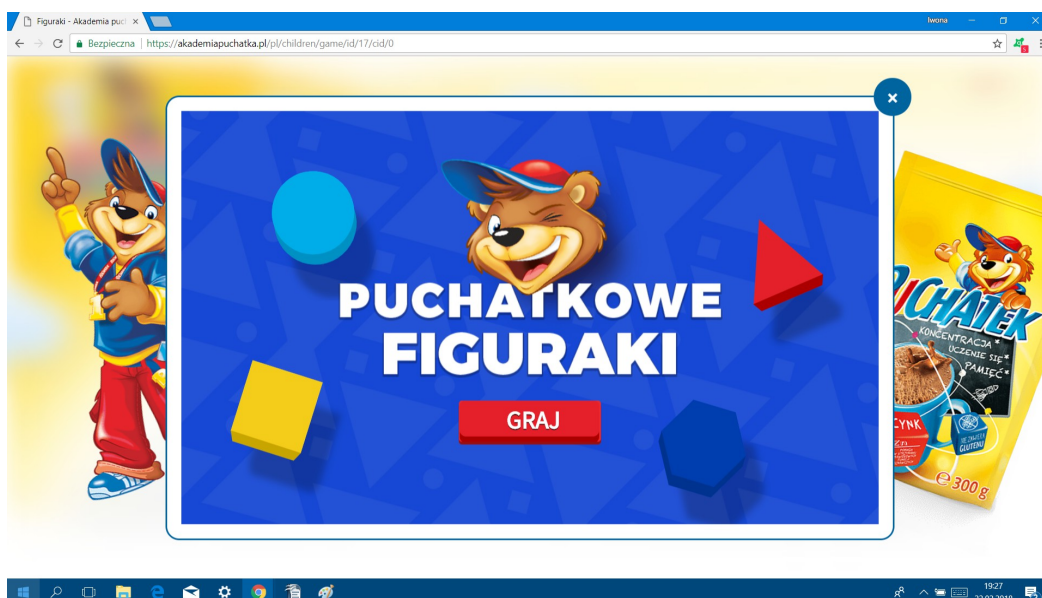
5) **Proste ćwiczenia rozciągające przy otwartym oknie.**

6) **„Ułóż taki sam wzór”**

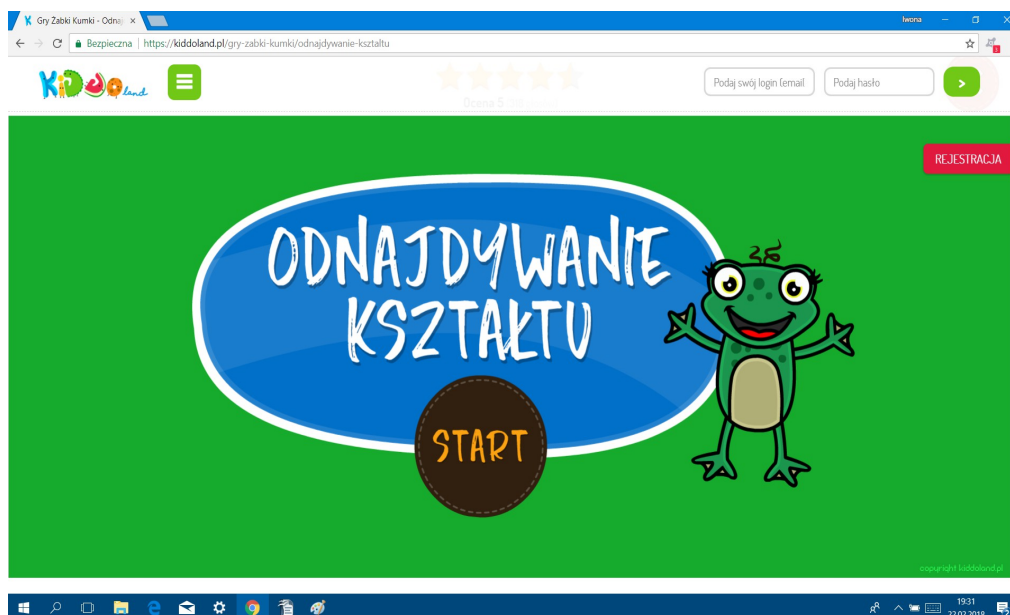
Dzieci otrzymują figury geometryczne w różnych kolorach. Nauczyciel wyświetla wzór z figur geometrycznych, który dzieci mają odtworzyć.



7) **„Puchatkowe figuraki” gra multimedialna.** Uczeń ma za zadanie przeciągnąć figurę z dołu ekranu na jej odpowiednik spadający z góry.
(<https://akademiapuchatka.pl/pl/children/game/id/17/cid/0>)



- 8) **„ Co się zmieniło?”** Na stole układamy kompozycję z różnych figur geometrycznych. Następnie jedno dziecko odchodzi od stołu, a nauczyciel chowa jedną figurę. Dziecko ma odgadnąć, jakiej figury brakuje.
- 9) **Układanie mozaiki geometrycznej.** Dziecko układa z figur bałwanka i choinkę. W przypadku trudności z wyobraźnią, nauczyciel układa obrazek i prosi dziecko o ułożenie takiego samego.
- 10) **„Odnajdywanie kształtu”** gra multimedialna. Uczeń musi rozpoznać figury wymienione przez lektora (<https://kiddoland.pl/gry-zabki-kumki/odnajdywanie-ksztaltu>)



- 11) „Ozdabianie choinki” Dzieci ozdabiają choinki drobnymi elementami w kształcie figur geometrycznych wg poleceń nauczyciela, wskazujących kształt i kolor.

3. Podsumowanie zajęć

- 1) Omówienie pracy uczniów.
- 2) Udzielenie pochwały za aktywny udział w zajęciach. Uczniowie otrzymują ozdobione przez siebie choinki.
- 3) Pytania sprawdzające.
- 4) Ewaluacja zajęć:
 - a) Dzieci odpowiadają na pytanie, czy podobały im się zajęcia. Uzasadnienie.

4. Zakończenie pracy:

- 1) Porządkowanie sali.
- 2) Pożegnanie uczniów.

Przygotowała Iwona Krawczak